

REGIONAAL RAAMCONVENANT

arbeidsmarktbeleid 'onderwijs' Zuid-Holland Zuid/West,
nader aangeduid als Regio Rijnmond

Considerans

De arbeidsmarkt onderwijs in de RBA regio Rijnmond is kwalitatief en kwantitatief onevenwichtig en in het overheidsbeleid aangewezen als risicoregio. Voor het onderwijsarbeidsmarktbeleid in de regio Rijnmond zullen de komende jaren middelen beschikbaar komen uit de impuls gelden van het Sectorbestuur Onderwijs Arbeidsmarkt, de subsidies voor de risicoregio van het ministerie van OCW en de middelen uit het Convenant Actieplan Leerkracht.

Voor het bereiken van een effectieve en evenwichtige besteding van deze middelen in de regio hebben onderstaande schoolbesturen voor voortgezet onderwijs het initiatief genomen tot het oprichten van een platform¹. Door regionale samenwerking wordt een actieprogramma gerealiseerd dat gericht is op het stimuleren van verschillende doelgroepen om werkzaam te worden en te blijven in de sector voortgezet onderwijs.

De besturen van scholen voor Voortgezet Onderwijs:

Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Rotterdam en omgeving,

Stichting Onderwijsgroep Galilei,

Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden,

Stichting Stedelijk Voortgezet Onderwijs Zoetermeer,

hierna te noemen de initiatiefnemende besturen

hebben met de opleidingsinstituten

Hogeschool Rotterdam

Universiteit van Leiden, Interfacultair Centrum voor Lerarenopleiding, Onderwijs-ontwikkeling en Nascholing

Technische Universiteit Delft, Lerarenopleiding (TULO)

hierna te noemen de opleidingsinstituten

en

het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) te Den Haag

verder te noemen "de partijen"

¹ Het organogram van het platform vindt u in de bijlage.

besloten samen te werken in het Regionaal Platform Onderwijsarbeidsmarkt VO Zuid-Holland Zuid/West, nader aangeduid als Rijnmond, en waarvan de initiatiefnemende besturen de regiegroep vormen en waarbij alle besturen met hun scholen in de regio Rijnmond kunnen aansluiten door ondertekening van dit Raamconvenant.

Overwegingen en uitgangspunten:

1. De tekortraming op de onderwijsarbeidsmarkt voor voortgezet onderwijs toont tot 2015 een grote kwantitatieve discrepantie tussen vraag en aanbod. Dit geldt zowel in het hoog- als in het laagconjunctuurscenario. Het uitzicht op een bereikbaar kwantitatief evenwicht is zorgwekkend, zowel vanuit het perspectief van de landelijke openstaande vacatures (Regioplan, 2008) als vanuit de lokale tekorten in de regio Rijnmond (Ecorys, 2007). De kwalificatie van de regio als risicogebied voor de onderwijspersoneelsvoorziening wordt in de praktijk bevestigd door een structureel aanbodtekort voor vrijwel alle vakken.
2. Naast de kwantitatieve discrepantie bestaat er een kwalitatief tekort. Het aanbod van *bevoegde* leraren schiet tekort bij de regionale behoefte. Dit heeft geleid tot een kwalitatieve ondercapaciteit door de aanstelling van *onderbevoegde* leraren. Het bestaande en verder oplopende tekort aan academisch opgeleide leraren en eerstegraads leraren is een tweede zorg omdat voor de vervangingsvraag het aanbod in de regio op grote afstand achter blijft.
3. De besturen onderschrijven de ambitie van het Actieplan 'Leerkracht van Nederland': het 'leggen van een sterke basis voor de toekomst'. Voor deze ambitie vormen het kwantitatieve en kwalitatieve tekort op de regionale en lokale onderwijsarbeidsmarkt echter een ernstige bedreiging. De afstand tussen de gestelde ambitie en de bestaande realiteit is de hoofdreden voor de besturen om, binnen de kaders van dit convenant, lokaal en regionaal daadkrachtige maatregelen te nemen die op *korte termijn* al effectief zijn en op *lange termijn* bestendig zijn voor veranderingen in de conjuncturele ontwikkeling.
4. De noodzakelijke maatregelen hebben betrekking op de kwantitatieve uitbreiding van het regionale aanbod op de onderwijsarbeidsmarkt, een betere lokale afstemming van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en een kwalitatieve versterking van het bestaande lerarencorps. De ambitie van de besturen beoogt voor zowel nieuw personeel als voor zittend personeel dat het in staat zal moeten zijn en blijven de voortdurende vernieuwing en aanpassing van het onderwijs te realiseren.
5. De deelnemende besturen onderhouden scholen in een grotere regio dan de grenzen van de regio Rijnmond. De reikwijdte van dit convenant wordt in principe beperkt door de geografische grenzen van de regio Rijnmond. De knelpunten daarentegen op de *lokale* arbeidsmarkt *binnen de regio* kunnen op school/vestigingsniveau verschillen. Het convenant heeft daarom het karakter van een raamconvenant waarin de hoofdthema's dezelfde zijn, maar de uitwerking in een concreet actieprogramma bepaald wordt door bestaande (onderlinge) samenwerkingsverbanden en coherent is op de raakvlakken met andere regio's.
6. De geïnitieerde en bestaande samenwerkingsverbanden van de scholen voor voortgezet onderwijs met de opleidingsinstituten zijn in dit convenant de basis voor verdere ontwikkeling en verdieping. Het uitgangspunt van dit convenant is om geen onderlinge concurrentie aan te gaan op de onderwijsarbeidsmarkt op het gebied van de facilitering in tijd en geld van de leraren in opleiding, dan wel de salariering van de via duale routes startende docenten.

7. De samenwerkende besturen rekenen een actief en pro-actief personeelsbeleid in kwantitatieve en kwalitatieve zin tot hun fundamentele taakstelling en onderhouden daartoe een opleidingsinfrastructuur die voldoende voorwaarden biedt voor een substantiële en kwalitatief geborgde bijdrage in de opleiding van duale studenten.
8. Het is aan de besturen om de condities te scheppen waaronder de doelstellingen van dit convenant door de scholen kunnen worden gerealiseerd.
9. De activiteiten en projecten die ontwikkeld worden, passen binnen het staande algemene beleid van de scholen en dragen er bovendien toe bij dat een situatie van grotere efficiency en minder bureaucratische lasten bereikt wordt.
10. Het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) streeft naar een optimale werking van de onderwijsarbeidsmarkt en wil uit dien hoofde daartoe een stimulerende en vooral faciliterende rol spelen.

Uitwerking van het raamconvenant in hoofdthema's

Om aan bovengenoemde problematiek het hoofd te bieden hebben partijen een raamconvenant gesloten als Regionaal Platform Rijnmond. Dit platform is het orgaan waar:

- de (regionale) vraagstukken op de onderwijsarbeidsmarkt van de als risicogebied aangeduide regio Rijnmond verkend en in kaart worden gebracht;
- de allocatie plaatsvindt van middelen die beschikbaar komen voor de (deelnemende) scholen in de regio vanuit de status van risicogebied;
- de diverse projecten en activiteiten in actieplannen samenkomen en geïntegreerd worden.

In de onderlinge samenwerking tussen de partijen is het doel van het Regionaal Platform:

1. In algemene zin:

Strategieën te ontwikkelen en projecten te stimuleren om de dreigende personeelstekorten op het gebied van de onderwijsarbeidsmarkt het hoofd te bieden. Daarbij gaat het om zowel kwantitatieve tekorten als kwalitatieve tekorten. Het bevordert daartoe:

- a. een voldoende kwantitatieve en gedifferentieerde instroom van (aspirant) leraren in de diverse sectoren van het voortgezet onderwijs door gezamenlijke lokale oriëntatie- en wervingsactiviteiten.
- b. een actief en pro-actief personeelsbeleid op regionaal, bestuurlijk en schoolniveau.

2. In meer specifieke zin:

a. Het scheppen van voorwaarden voor de uitvoering van dit beleid vanuit de initiëring van nieuwe of door verdere verdieping van bestaande lokale samenwerkingsverbanden binnen de regio, eventueel in overleg met andere partijen. De bovenbestuurlijke samenwerking wordt bovendien bevorderd door de denominatie niet als onbedoeld beperkende factor te hanteren.

b. Het binnen en buiten de school bevorderen van een getalsmatig en naar doelgroep gedifferentieerd voldoende instroom van studenten en anderen in de tweede graad lerarenopleiding van de Hogeschool Rotterdam, de universitaire lerarenopleiding van het ICLON en de Technische Universitaire Lerarenopleiding in het algemeen en in de duale route in het bijzonder.

- c. Het bevorderen van een duale opleiding van onderwijsassistenten die breed inzetbaar zijn en een substantiële bijdrage kunnen leveren aan de voortdurende ontwikkeling van het onderwijs.
- d. Het bevorderen van doelgerichte deskundigheidsbevordering in velerlei vorm van het zittende lerarencorps.
- e. Het scheppen van voorwaarden voor een continu kwaliteitsbevorderingproces van leraren voor en na de diplomering.
- f. Het wegnemen van een mogelijke drempel voor de mobiliteit binnen de regio Rijnmond door een bestuurlijke verevening te maken van persoonsgebonden initiële opleidingskosten bij indiensttreding van een bestuur dat deelneemt aan dit convenant.

Initiatiefnemende en ondertekenende partijen komen overeen:

- Het Regionaal Platform Rijnmond te laten bestaan uit de deelnemende scholen voor voortgezet onderwijs en de lerarenopleidingen in de regio. De deelnemende instellingen vormen gezamenlijk het algemeen bestuur en hebben met elkaar formele beslissingsbevoegdheid. Zelfstandige scholen hebben de gelegenheid zich te laten vertegenwoordigen in het platform.
- De 4 vertegenwoordigers van de initiatiefnemende besturen aan te wijzen als regiegroep voor het regionaal platform Rijnmond. De regiegroep zal functioneren als dagelijks bestuur van het regionaal platform. De regiegroep krijgt om praktische redenen het mandaat van alle leden van het platform om namens hen te handelen bij de vaststelling van het programma en de bijbehorende begroting en het indienen van de aanvraag. Een van de besturen uit de regiegroep treedt op als penvoerder². De regiegroep zal toezien op een goede informatievoorziening aan alle leden van het Regionaal Platform Rijnmond.
- Via gestructureerd overleg tot afspraken te komen om bovengenoemde doelen te bereiken. Binnen het raamwerk van het convenant worden onder verantwoordelijkheid van de regiegroep de bovenstaande thema's tot concrete actieplannen met een duidelijke prioriteitstelling uitgewerkt. Daarbij streven partijen naar aansluiting bij, dan wel verdieping van, bestaande (lokale) initiatieven. Het eerste resultaat zal zijn een volledig actieprogramma dat ultimo 2008 is vastgesteld in de regiegroep. De regiegroep komt daartoe tenminste 3 x per jaar bijeen.
- Vooruitlopend op het beschikbaar krijgen van middelen, te besluiten dat de regiegroep de kosten bij wijze van voorschot draagt voor de voorbereiding en inrichting van het Regionaal Platform Rijnmond.
- Een coördinatiegroep met een beperkt aantal deelnemers samen te stellen en te belasten met de voortgang. De leden van de coördinatiegroep komen voort uit de schoolorganisaties en worden geselecteerd op basis van met het thema verwante functies en/of aanwezige materiedeskundigheid. Zij worden voor de werkzaamheden, die samenhangen met de uitvoering van het actieprogramma, in tijd gefaciliteerd op kosten van projectsubsidie.

² Het CVO treedt op als penvoerder voor Platform Onderwijsarbeidsmarkt Rijnmond. Als penvoerder treedt het CVO op als aanvrager namens het platform.

- Een programmamanager aan te stellen die optreedt als voorzitter van de coördinatiegroep. De programmamanager ondersteunt de regiegroep en is verantwoordelijk voor de uitvoering van de opdracht van de coördinatiegroep.
- De coördinatiegroep is belast met de uitvoering van het actieprogramma en komt daartoe 6 maal per jaar bij elkaar. De coördinatiegroep:
 - a. formuleert voorstellen voor de regiegroep;
 - b. verwerkt deze in een jaarlijks activiteitenplan;
 - c. onderhoudt externe contacten door het jaar heen;
 - d. onderhoudt contacten met de deelnemers in het platform.

De programmamanager beschrijft bij aanvang de interne communicatie en zorgt voor de voorbereiding en ondersteuning bij:

- i. vergaderingen van de regiegroep en de coördinatiegroep,
- ii. het opstellen van notities over beleidsonderwerpen,
- iii. het opstellen van de activiteitenplannen,
- iv. het toezicht op de voortgang van diverse trajecten en
- v. het afleggen van financiële verantwoording en inhoudelijke evaluaties.

De coördinatiegroep neemt voor het overige die maatregelen die een goede voortgang waarborgen van het actieprogramma.

- Zorg te dragen voor betrokkenheid en draagvlak voor de regionale activiteiten op de verschillende niveau's in de schoolorganisatie en voor de communicatie met de instellingen in het regionaal platform Rijnmond.
- De looptijd van de werkingssfeer van het convenant mede afhankelijk te stellen van de continuïteit van de financieringsbronnen, om te beginnen voor een duur van 3 jaar.
- Binnen het regionaal platform Rijnmond de (lokale) actieplannen te verbinden met de 3 bestaande samenwerkingsinitiatieven die binnen het raamwerk van dit convenant worden ondergebracht.
- Vóór de einddatum van het convenant op 31 juli 2011 na evaluatie een uitspraak te doen over voortzetting van het regionaal platform Rijnmond.

Aldus overeengekomen,
Barendrecht, 3 oktober 2008

Ondertekenaars:

Schoolbestuur: Stichting VO Lek- en IJsselstreek (Stichting VOLIJ)
Ondertekenaar: Dhr. J.H.J. Jacobs
Functie: Plaatsvervangend rector

Schoolbestuur: Stichting Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden
Ondertekenaar: Dhr. J. van Esch
Functie: Bestuurder / algemeen directeur

Schoolbestuur: CVO Rotterdam e.o.
Ondertekenaar: dhr. W. P. Littooi
Functie: voorzitter Raad van Bestuur

Schoolbestuur: Stichting Johan de Witt Gymnasium
Ondertekenaar: Drs. S.A. Muller
Functie: Rector

Schoolbestuur:	Stichting Sint Jozef MAVO
Ondertekenaar:	Dhr. J. van Beveren
Functie:	Algemeen directeur
Schoolbestuur:	Stichting Katholiek Onderwijs St. Liduina
Ondertekenaar:	Dhr. R. van Oevelen
Functie:	Rector scholengemeenschap Spieringshoek
Schoolbestuur:	Lentiz Onderwijsgroep
Ondertekenaar:	Dhr. G. Kant
Functie:	Voorzitter College van Bestuur
Schoolbestuur:	Stichting Openbaar VO Vlaardingen
Ondertekenaar:	Dhr. A.P.M. Sosef
Functie:	Onderwijsdirecteur
Schoolbestuur:	Stichting onderwijsgroep Galilei
Ondertekenaar:	Dhr. H. den Haan
Functie:	Bestuursmanager
Schoolbestuur:	Vereniging voor Christelijk VO in de Hoeksche Waard
Ondertekenaar:	Dhr. drs. A. Verschoor
Functie:	Voorzitter Centrale Directie CSG Willem van Oranje
Schoolbestuur:	Gemeente Oud-Beijerland
Ondertekenaar:	Dhr. Drs. A.M.P. Kloet
Functie:	Directeur
Schoolbestuur:	Stichting H3O voor christelijk peuterwerk, kinderopvang, primair en voortgezet onderwijs
Ondertekenaar:	Drs. G.J. Redert MSM
Functie:	voorzitter College van Bestuur
Schoolbestuur:	Stichting voor Openbaar onderwijs in Dordrecht
Ondertekenaar:	Dhr. F. Beuvens
Functie:	Rector
Schoolbestuur:	Stichting Openbaar VO Willem de Zwijgercollege
Ondertekenaar:	Dhr. J. van der Linden
Functie:	Rector
Schoolbestuur:	Stichting "Wellant"
Ondertekenaar:	Dhr. P. van der Poel
Functie:	Lid Bestuursraad
Schoolbestuur:	Stichting voor Christelijk VO in Leerdam
Ondertekenaar:	Dhr. Ir. P. de Graaff
Functie:	Algemeen directeur
Schoolbestuur:	Vereniging Christelijk VO op Reformatische Grondslag
Ondertekenaar:	Dhr. Ir. Chr. J. Flikweert
Functie:	Algemeen directeur
Schoolbestuur:	Stichting voor Openbaar VO in Gorinchem en Regio
Ondertekenaar:	Dhr. J.C. Ruitenbeek & Dhr. J. van Veen
Functie:	Rectoren
Schoolbestuur:	Edudelta Onderwijsgroep
Ondertekenaar:	Dhr. M. Nobelen
Functie:	Vestigingsdirecteur Edudeltacollege Barendrecht
Schoolbestuur:	Stichting Openbaar VO Schiedam (SOVOS)
Ondertekenaar:	Dhr. W.M. Verzijden

Raamconvenant Platform Onderwijsarbeidsmarkt Rijnmond

Functie: Directeur OSG Schiedam

Schoolbestuur: Bestuurscie Gem. Scholengemeenschap VO Middelharnis (RGO)

Ondertekenaar: Dhr. S. Bangma

Functie: Secretaris

Schoolbestuur: Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs Alblasserwaard West

Ondertekenaar: Dhr. drs. L.H. Kroos

Functie: rector CSG De Lage Waard

Schoolbestuur: Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs

Ondertekenaar: Dhr. P.H. den Otter

Functie: directeur beheer

Opleidingsinstelling: Hogeschool Rotterdam, Instituut voor Lerarenopleidingen

Ondertekenaar: Dhr. J.J. van der Moolen

Functie: Voorzitter directie

Opleidingsinstelling: Interfacultair Centrum voor Lerarenopleiding, Onderwijsontwikkeling en Nascholing (ICLON)

Ondertekenaar: Mevr. drs. I.M.J. Veldman

Functie: Hoofd Afdeling Voortgezet onderwijs

Opleidingsinstelling: TULO Technische Universiteit Delft

Ondertekenaar: Dhr. M.J. de Vries

Functie: Hoogleraar Science Education

Overig: Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt

Ondertekenaar: Dhr. C. van Dam

Functie: senior beleidsmedewerker



